

Selvevaluering 2026

Denne evaluering har til formål at belyse, i hvilken grad Nørbæk Efterskole lever op til skolens værdigrundlag i den daglige praksis. Evalueringen tager udgangspunkt i skolens lovpligtige selvevaluering af værdigrundlaget og undersøger, hvordan eleverne har oplevet skolens værdier gennem deres efterskoleophold.

Værdigrundlaget danner rammen om skolens pædagogiske arbejde og bygger på følgende fire grundlæggende værdier:

- Trygge rammer, troværdighed og medansvar danner grundlag for et forpligtende fællesskab.
- Ligeværdighed danner grundlag for forståelsen og accepten af hinandens forskelligheder.
- Dannelse og gensidig tolerance danner grundlag for trivsel og individuel udvikling.
- At ville, at kunne og at turde danner grundlag for udvikling og livsduelighed.

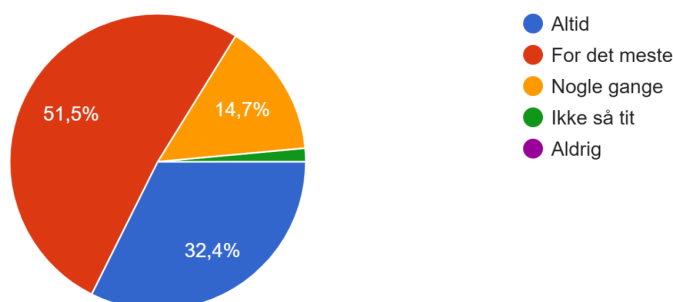
Evalueringen er gennemført blandt skolens elevgruppe, som i skoleåret 2025/2026 består af 76 elever. I alt 68 elever har besvaret spørgeskemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 89 %. Det høje antal besvarelser giver et solidt grundlag for at vurdere elevernes samlede oplevelse af skolens værdier i praksis.

Evalueringen er gennemført som en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse, hvor eleverne har taget stilling til en række udsagn, der knytter sig til de fire områder i skolens værdigrundlag. Besvarelserne er afgivet på en graderet svarskala (altid, for det meste, nogle gange, ikke så tit og aldrig).

Resultat af besvarelser

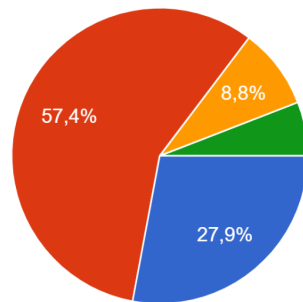
Jeg føler mig tryk på skolen.

68 svar



Jeg tør være mig selv her.

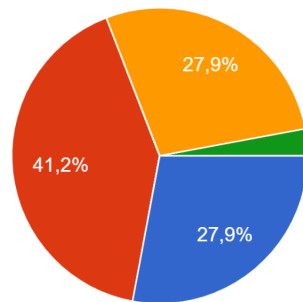
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

De voksne hjælper, hvis noget er svært.

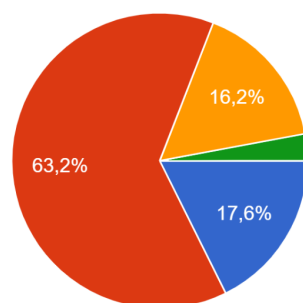
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

Eleverne passer på hinanden.

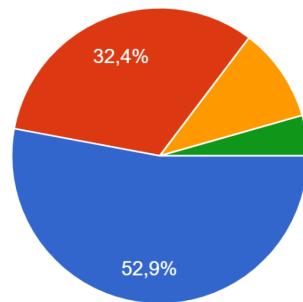
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

Jeg føler, jeg er en del af fællesskabet.

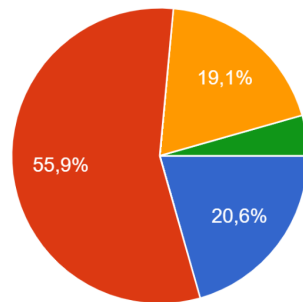
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg tager ansvar for fællesskabet på skolen.

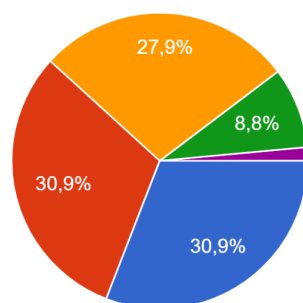
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

Folk bliver accepteret, selvom de er forskellige.

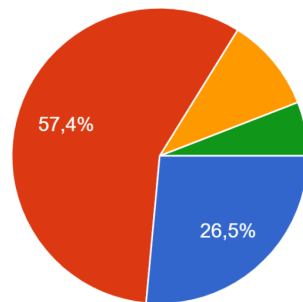
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg føler mig respekteret af de andre elever.

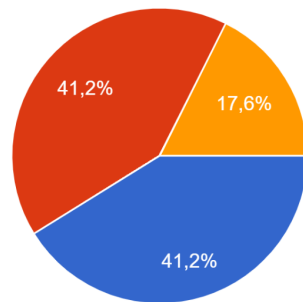
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

De voksne behandler eleverne ordentligt.

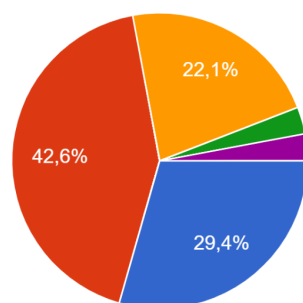
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

Jeg oplever, at alle kan være med i fællesskabet.

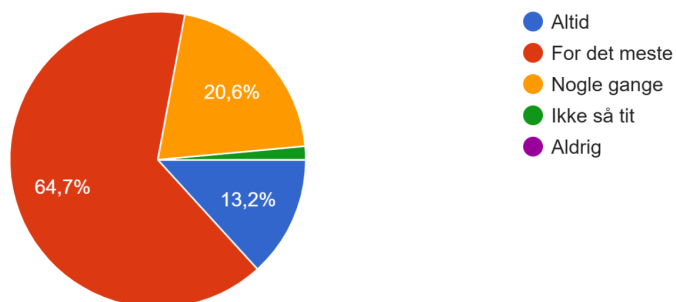
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

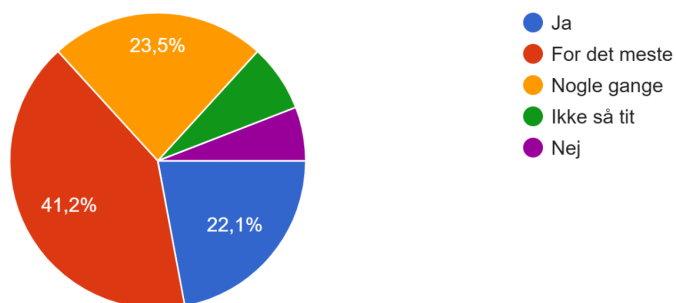
Vi taler ordentligt til hinanden på skolen.

68 svar



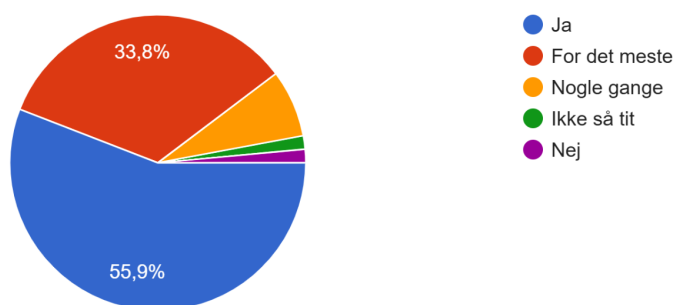
Jeg oplever, at ingen bliver holdt udenfor med vilje.

68 svar



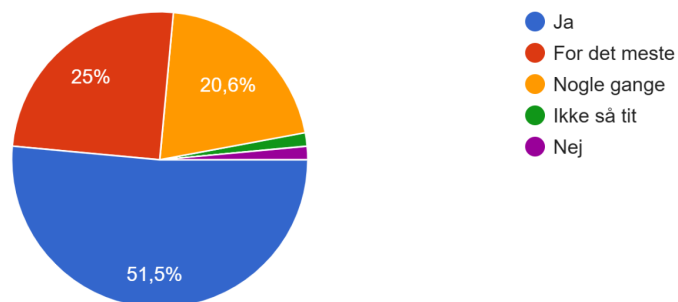
Jeg er blevet bedre til at forstå andre mennesker.

68 svar



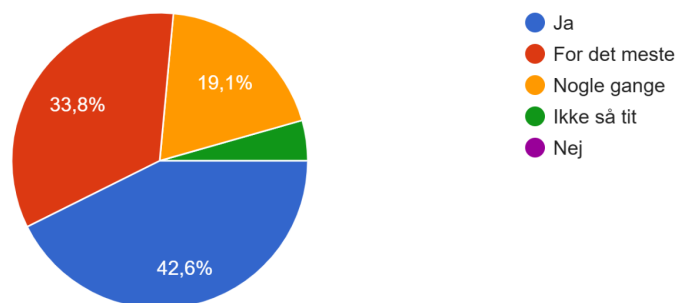
Jeg er blevet bedre til at sige min mening på en ordentlig måde.

68 svar



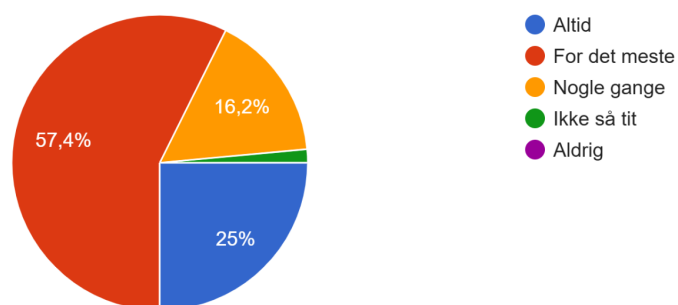
Jeg lærer noget om samarbejde her.

68 svar



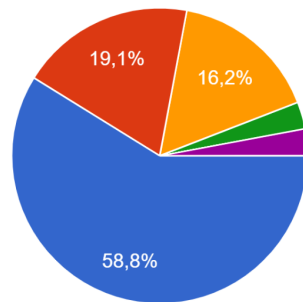
Jeg oplever en god stemning i hverdagen.

68 svar



Jeg tænker mere over, hvordan jeg er overfor andre.

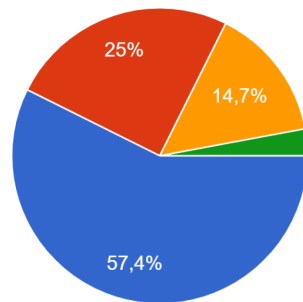
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg lærer noget her, som ikke kun handler om skolefag.

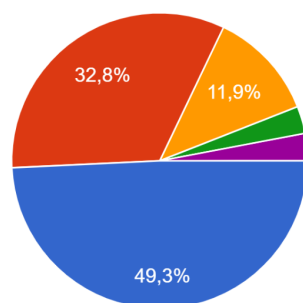
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg tør udfordre mig selv mere end før.

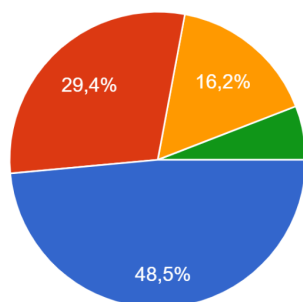
67 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg oplever, at de voksne tror på mig.

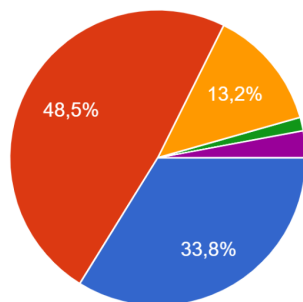
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg bliver støttet, når noget er svært.

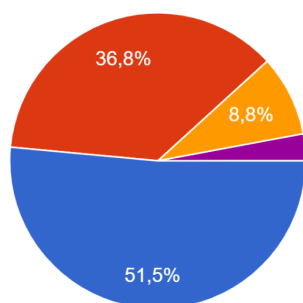
68 svar



- Altid
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Aldrig

Jeg er blevet mere selvstændig.

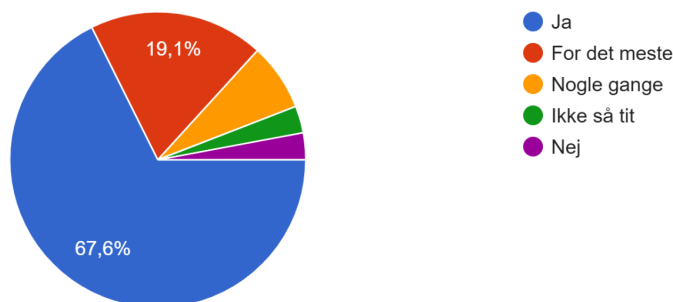
68 svar



- Ja
- For det meste
- Nogle gange
- Ikke så tit
- Nej

Jeg tør mere nu, end da jeg startede på skolen.

68 svar



Samlet opsamling og konklusion

Evalueringen viser, at Nørbæk Efterskole i høj grad lever op til sit værdigrundlag. Elevernes besvarelser vidner om en skole præget af tryghed, fællesskab, respekt og engagerede voksne, som støtter eleverne både fagligt og personligt. Langt størstedelen af eleverne oplever, at de føler sig trygge, bliver mødt med respekt og er en del af et fællesskab, hvor forskellighed accepteres. Samtidig oplever de fleste, at de udvikler sig personligt, bliver mere selvstændige og får mod til at udfordre sig selv. Det understøtter billedet af en skole, hvor værdigrundlaget opleves som en naturlig del af hverdagen.

Evalueringen peger samtidig på enkelte områder, hvor der fortsat er mulighed for udvikling. En mindre gruppe elever oplever ikke i samme grad at være en del af fællesskabet eller oplever, at omgangstonen og den personlige udvikling kan styrkes. Disse besvarelser udgør dog kun en mindre del af det samlede billede, men giver anledning til fortsat opmærksomhed på inkluderende fællesskaber, trivsel og støtte til den enkelte elev.

Samlet set bekræfter evalueringen, at skolens værdier ikke blot er formuleret i værdigrundlaget, men i høj grad omsættes til praksis og opleves af eleverne i deres hverdag. Resultaterne giver samtidig et godt grundlag for den fortsatte udvikling af skolens pædagogiske arbejde og fællesskaber.

